

Утверждено:
приказ по школе № 44/3
от 31.08.2023г.
И.о. директора МБОУ «Гарбузовская СОШ»
И.В. Андрусь



Рассмотрено
на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 11
от 30.08.2023г.

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета школы
Протокол № 4
от 30.08.2023г.

**Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гарбузовская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МБОУ «Гарбузовская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает социально – педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно – эстетической, научно – технической, спортивно – оздоровительной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно – ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально – психологической адаптации ребенка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребенка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребенка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребенка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Организуя дополнительное образование на базе школы, мы стремимся создать целостную систему с использованием культурологического подхода, позволяющего объединить в детских коллективах дополнительного образования гуманитарное и естественнонаучное знание, предоставить возможность восприятия мира в полной мере.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике – широкий культурный фон и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для

воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов, учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников – учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно – воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

2. Нормативно – правовая основа учебного плана по дополнительному образованию

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основании:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
4. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
5. Приказ Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3.
8. Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС- 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
9. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
10. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-134 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-25 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию мобильных технопарков «Кванториум».
11. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
13. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

14. Методические рекомендации по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях (утв. Минпросвещения России 28.08.2020).

15. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года от 25 января 2010 года № 27-пп.

2. Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

3. Постановление Правительства Белгородской области от 22.07.2019 № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.05.2019 г. № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2020 г. № 2232 «Об организации независимой оценки качества программ».

На основании лицензии серии № 31П01 регистрационный номер № 0004840, выданной Департаментом образования Белгородской области от 28 февраля 2019 года. МБОУ «Гарбузовская СОШ» имеет право образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20.

3. Особенности учебного плана

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Гарбузовская СОШ»:

* **обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

* **социализирующая функция** - занятия позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

* **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

* **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

* **информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;

* **релаксационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

4. Содержание по ступеням обучения, направленностям

4.1. Цель и задачи дополнительного образования

Ведущей целью дополнительного образования является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;
- редактирование программ дополнительного образования в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г;

Задачи дополнительного образования:

- вовлечь учащихся в образовательный процесс и развить их способности самостоятельного управления своей учебной деятельностью;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- сформировать у детей разного возраста представления о мире, окружающем их во всем его многообразии, способствовать накоплению учащимися знаний о жизни русского народа и других народов мира;
- научить рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;
- способствовать личностно-нравственному развитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- воспитывать любовь к родной школе, отчему краю, к Родине.

4.2. Структура дополнительного образования

Система дополнительного образования в школе включает следующие направления:

Художественное:

Одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей является дополнительное образование художественного направления. В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для приобщения детей к искусству с учетом их способностей и интересов. Художественное образование является стержнем развития творческого потенциала личности. Позитивно влияет на развитие творческих способностей, повышает уровень самооценки личности.

«Вдохновение»

Цель программы кружка: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Работа по программе кружка предполагает решение следующих **задач**:

- знакомить детей с различными видами театра ;
- осваивать поэтапно различные виды творчества;
- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, моделировать навыки социального поведения в заданных условиях;
- развивать речевую культуру, эстетический вкус;
- прививать устойчивый интерес к литературному слову, театру, и русскому фольклору;
- воспитывать творческую активность ребёнка, способного ценить в себе и в других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

«Клуб веселых и находчивых»

Цель программы кружка: создание условий для творческого развития учащихся, формирование активной жизненной и гражданской позиции, лидерских качеств, коммуникабельности, пропаганда здорового образа жизни

Работа по программе кружка предполагает решение следующих **задач**:

- 1) сформировать мотивацию на поиск нового материала, необходимой информации;
- 2) соблюдать общепринятые морально-эстетические нормы;
- 3) раскрытие творческого потенциала обучающихся;
- 4) сформировать навыки работы в команде;
- 5) обеспечить понимание правил сценической речи, сценических и танцевальных движений, актерского мастерства.
- 6) содействовать развитию личностных качеств детей;

- 7) выявление и поддержка талантливых авторов и исполнителей;
- 8) воспитывать взаимопонимание, взаимовыручку, доброжелательность, уважение, доверие, ответственность;
- 9) формирование положительной мотивации к обучению;
- 10) пропаганда здорового образа жизни.

Физкультурно-спортивное:

«Шахматы»

Цели программы: формирование у учащихся целостного представления о шахматах и шахматной игре.

Цель реализуется через решение следующих *задач*:

- систематизировать подходы к изучению шахматной игры;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации по теории шахматной игры;
- показать основные приемы эффективного использования основных приемов шахматной игры;
- сформировать практический навык игры.

«Пионербол»

Цели программы: обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

Цель реализуется через решение следующих *задач*:

- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

«Волейбол»

Цель программы : укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному физическому развитию; развитие основных двигательных качеств и совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений.

Цель реализуется через решение следующих *задач*:

- Развитие специальных способностей и качеств для успешного овладения техникой и тактикой игры;
- Совершенное овладение техникой и тактикой игры;
- Достижение высокого уровня командной подготовки;
- Воспитание моральных и волевых качеств;
- Приобретение теоретических и практических знаний по планированию, учету, ведению дневника юного спортсмена, методике обучения, судейству;
- Достижение комплексного проявления всех качеств, навыков и умений, знаний;

Техническое:

«ЛЕГО-конструирование»

Цели программы: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность; введение школьников в сложную среду конструирования с использованием информационных технологий; организация занятости школьников во внеурочное время.

Цель реализуется через решение следующих *задач*:

- Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- Формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

- Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

- Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества)

- Развитие индивидуальных способностей ребенка;

- Развитие речи детей;

- Повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора ЛЕГО.

Социально-гуманитарное:

«Первая медицинская помощь»

Цель программы:

-отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем.

Задачи программы:

- изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;
- формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи;

- развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации;
- привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- помочь учащимся в выборе профессии.

«Орлята России»

Цель программы:

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

- * Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- * Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- * Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
Развивать творческие способности и эстетический вкус
- * Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- * Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- * Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- * Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

5. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по пятницу. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется 1-часовой перерыв. Продолжительность занятий не превышает 1,5 часа, после 45-минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

6. Формы организации детских объединений

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, бесед и др.

7. Программно – методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей.

Педагоги дополнительного образования в 2023-2024 учебном году будут работать по авторским программам, разработанными педагогами с учетом специфики нашей школы. Все программы рассмотрены и утверждены в соответствии с требованиями. *(Приложение 1)*

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Гарбузовская СОШ»

на 2023 – 2024 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	ФИО педагога	Учебная нагрузка педагога (часов в неделю)	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей (класс)	Количество учебных часов на одну учебную группу	Количество учебных групп/ количество	Итого часов в неделю
Художественная	«Вдохновение»	Руденко Ю.И.	0,05	групповые	1	11-12 (6)	1	1/7	1
	«Клуб веселых и находчивых»	Руденко Ю.И.	0,05	групповые	1	14-15 (9)	1	1/15	1
Техническая	«Лего-конструирование»	Подгорная Л.Е.	0,05	групповые	1	6-8 (1-2)	1	1/12	1
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	Скляр С.В.	0,1	групповые	1	11-12 (5)	1	1/8	1
	«Волейбол»	Скляр С.В.	0,1	групповые	1	13-15 (7,8)	2	1/16	2
Социально-гуманитарная	«Первая медицинская помощь»	Казначеевский П.А.	0,05	групповые	1	16-17 (10-11)	1	1/5	1

	«Орлята России»	Скляр С.В.	0,1	групповые	1	9-10 (3,4)	1	1/12	1
Итого							10	7/75	10

Приложение №1

Программно – методическое обеспечение дополнительного образования МБОУ «Гарбузовская СОШ»

2023 – 2024 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Название образовательной программы, автор	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы	Возраст, класс обучающихся	Количество групп
Художественная	«Вдохновение»	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Руденко Ю.И.	1	11-12 (6)	1
	«Клуб веселых и находчивых»	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Руденко Ю.И.	1	14-15 (9)	1

Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Склад С.В.	1	11-12 (5)	1
	«Волейбол»	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Склад С.В.	2	13-15 (7,8)	1
Техническая	«Лего- конструирование»	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Подгорной Л.Е.	1	7-8 (1-2)	1
Социально-гуманитарная	«Первая медицинская помощь»	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Казначеевского П.А.	1	16-17 (10-11)	1
	«Орлята России»	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Склад С.В.	1	9-10 (3,4)	1