

**Пояснительная записка**

Программа «Наша безопасность» рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Программа направлена на развитие индивидуальных способностей и познавательных интересов детей, обеспечивает физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения ребят в разнообразную игровую деятельность, наряду с этим развиваются организаторские способности и задатки, психические свойства личности.

Новизна программы состоит в том, что основное назначение программы – социальная адаптация учащихся через познание самих себя, человеческих взаимоотношений, необходимости жить в гармонии с самим собой, окружающим миром и природой.

Актуальность программы обусловлена тем, что одна из форм самореализации школьника – это общение и деятельность в среде сверстников, в кругу детского, подросткового, молодежного сообщества. Детская, подростковая, молодежная субкультура рождает свою систему ценностей, особый тип мышления, специфические поведенческие модели, не всегда понятные и поддерживаемые со стороны взрослых. Однако именно здесь закладываются иные, вариативные пути развития человеческой культуры, зарождаются альтернативные типы личности.

Направление курса – развивающее. Прежде всего, он ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, а также приобретение знаний, умения и навыков поведения в экстремальной ситуации.

В процессе работы по изучению данного курса решаются следующие задачи:

1. Воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.
2. Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности.
3. Освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
4. Формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Содержание курса**

***Правила дорожного движения (4 часа).***

Соблюдение правил дорожного поведения как одна из основ безопасности жизнедеятельности. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. Виды ответственности участников дорожного движения.

***Экстремальные ситуации криминального характера (11 часов).***

Определение и типология криминальных ситуаций. Классификация криминогенных ситуаций. Понятие и виды конфликтов. Структура конфликта. Стадии развития конфликта. Тактика вправления конфликтом. Тактика предотвращении и разрушения конфликта. Город как повышенный источник опасности (общая криминологическая характеристика). Мошенничество и его формы, способы защиты. Профилактика негативных ситуаций (в семье, во дворе, на улице, в школе). Профилактика негативного влияния неформальных группировок, сект. Психология толпы. Наличие навыков, позволяющих избегать экстремальных ситуаций социального характера.

Криминогенные ситуации, связанные с наркотиками. Криминогенные ситуации, связанные с трудовой деятельностью. Трудовой кодекс о работе подростков. Опасности «компьютеромании», игровых автоматов.

***Правовые меры обеспечения безопасности личности, имущества, жилища (10 часов).***

Необходимая оборона. УК РФ о необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны. Необходимая оборона от посягательств на жизнь и здоровье. Необходимая оборона от посягательств на собственность. Состояние крайней необходимости. Определение состояния крайней необходимости УК РФ. Задержание лица, совершившего преступление. Основные правила поведения во время содержания в СИЗО, изоляторе временного содержания.

***Терроризм и безопасность человека (10 часов).***

Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Типы терроризма. Характеристика террористических актов. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила поведения при взрыве. Заложник и личная безопасность. Действия при поступлении угрозы по телефону. Действия при получении подозрительного письма, посылки. Действия при крупномасштабных террористических актах, с применением химического, бактериологического и ядерного оружия.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Обучающиеся должны**

**Знать:**

* Правила дорожного движения, соблюдать их;
* Потенциальные опасности социального происхождения, характерные для региона проживания.

**Уметь:**

* Действовать при попадании в экстремальную ситуацию;
* Объяснять элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* Избегать попадания в экстремальные ситуации социального характера;

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата занятия** | **Примечание** |
| 1 | Правила дорожного движения. Общие положения | 1 |  |  |
| 2-3 | Обязанности участников дорожного движения | 2 |  |  |
| 4 | Виды ответственности участников дорожного движения | 1 |  |  |
| 5 | Понятие криминальной ситуации | 1 |  |  |
| 6-7 | Конфликт | 2 |  |  |
| 8-9 | Опасности города | 2 |  |  |
| 10 | Мошенничество | 1 |  |  |
| 11-12 | Профилактика негативных ситуаций | 2 |  |  |
| 13 | Толпа | 1 |  |  |
| 14-15 | Негативные ситуации, связанные с наркотиками | 2 |  |  |
| 16-22 | Необходимая оборона | 8 |  |  |
| 23-25 | Арест | 3 |  |  |
| 26-27 | Терроризм | 2 |  |  |
| 28-29 | Взрыв | 2 |  |  |
| 30-31 | Заложник и личная безопасность | 2 |  |  |
| 32-33 | Угроза теракта | 2 |  |  |
| 34-35 | Крупномасштабный теракт | 2 |  |  |
|  | **Итого** | **35** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата занятия** | **Дата занятия** |
| 1 | Правила дорожного движения. Общие положения | 1 |  |  |
| 2 | Обязанности участников дорожного движения | 1 |  |  |
| 3 | Обязанности участников дорожного движения | 1 |  |  |
| 4 | Виды ответственности участников дорожного движения | 1 |  |  |
| 5 | Понятие криминальной ситуации | 1 |  |  |
| 6 | Конфликт | 1 |  |  |
| 7 | Конфликт | 1 |  |  |
| 8 | Опасности города | 1 |  |  |
| 9 | Опасности города | 1 |  |  |
| 10 | Мошенничество | 1 |  |  |
| 11 | Профилактика негативных ситуаций | 1 |  |  |
| 12 | Профилактика негативных ситуаций | 1 |  |  |
| 13 | Толпа | 1 |  |  |
| 14 | Негативные ситуации, связанные с наркотиками | 1 |  |  |
| 15 | Негативные ситуации, связанные с наркотиками | 1 |  |  |
| 16 | Необходимая оборона | 1 |  |  |
| 17 | Необходимая оборона | 1 |  |  |
| 18 | Необходимая оборона | 1 |  |  |
| 19 | Необходимая оборона | 1 |  |  |
| 20 | Необходимая оборона | 1 |  |  |
| 21 | Необходимая оборона | 1 |  |  |
| 22 | Необходимая оборона | 1 |  |  |
| 23 | Арест | 1 |  |  |
| 25 | Арест | 1 |  |  |
| 26 | Терроризм | 1 |  |  |
| 27 | Терроризм | 1 |  |  |
| 28 | Взрыв | 1 |  |  |
| 29 | Взрыв | 1 |  |  |
| 30 | Заложник и личная безопасность | 1 |  |  |
| 31 | Заложник и личная безопасность | 1 |  |  |
| 32 | Угроза теракта | 1 |  |  |
| 33 | Угроза теракта | 1 |  |  |
| 34 | Крупномасштабный теракт | 1 |  |  |
| 35 | Крупномасштабный теракт | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **35** |  |  |

**Список литературы.**

* 1. Уголовный кодекс РФ.
  2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение, – 288 с.: ил.
  3. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов, Москва, Астрель. АСТ 2008, под редакцией Воробьева Ю.Л.
  4. Формирование ключевых компетенций в области изучения основ безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для учителя. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2010. – 300 с.
  5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: сборник элективных курсов / ав.сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 219 с.