

Аннотация на программу по биологии (10–11 классы, базовый уровень)

Программа по биологии составлена на основе шаблона, представленного в конструкторе рабочих программ на цифровой платформе [«Единое содержание общего образования»](#).

Программа по биологии даёт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология», определяет обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по разделам и темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

В программе по биологии также учитываются требования к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности/учебных действий обучающихся по освоению содержания биологического образования.

В программе по биологии (10–11 классы, базовый уровень) реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему в ней просматривается направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережным отношением к окружающей природной среде. В настоящей программе указывается распределение учебных часов, отводимых на изучение крупных разделов курса биологии. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».

Количество часов в учебном плане на изучение предмета (34 учебные недели)

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10 класс	1	34
11 класс	1	34
Всего	2	68

Изучение курса «Биология» обеспечивает формирование ценностно-смысловой, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой и личностной компетенций.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций должно

происходить в тесной взаимосвязи. При этом последовательность изучения разделов и тем, включенных в тот или иной блок определяется в соответствии с избранной концепцией преподавания биологии.