

## **Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы(углубленный уровень)**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (углублённый уровень) (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по истории, история) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории, тематическое планирование. Программа по истории разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Место предмета «История» в системе общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории на углублённом уровне, – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

Распределение учебных часов по учебным курсам отечественной  
и всеобщей истории, обобщающего учебного курса истории России с древнейших  
времен до 1914 г.

Класс	Всеобщая история (ч)	История России (ч)	Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.» (ч)
10 класс	34	102	–
11 класс	24	78	34

### Содержание учебного предмета

Мир накануне Первой мировой войны Межвоенный период (1918–1939) Вторая мировая война  
Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 Советский Союз в 1920–1930-е гг. Великая Отечественная война. 1941–1945 11 класс  
Соревнование социальных систем  
Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века Достижения и кризисы социалистического мира  
Латинская Америка в 1950–1990-е гг. Страны Азии и Африки 1940–1990-е гг Современный мир  
Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)  
«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991) Российская Федерация в 1992–2012 гг.  
Для достижения планируемых результатов программы по истории имеется необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. История. Всеобщая история. Новейшая история, 10 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. История. История России (в 3 частях), 10 класс/ Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (в 2 частях), 10-11 классы/ Никонов В.А., Девятков С.В.; под редакцией Карпова С.П., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

Составитель: учитель истории и обществознания Новикова Н.А.