

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического  
совета школы  
Протокол от «30» августа  
№ 11

**Рассмотрено**  
на заседании  
Управляющего совета  
школы  
Протокол от 30.08.2023  
№ 4

**Утверждено:**  
приказ по школе  
от « 31 » августа 2023г. № 77/3  
И.О. директора  
МБОУ «Гарбузовская СОШ»  
Л.В. Андрусъ



Приложение к  
АООП ООО обучающихся с ЗПР  
(Вариант 7.1.)  
*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гарбузовская средняя общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа*

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Гарбузовская**  
**средняя общеобразовательная школа»**  
**для обучающихся с задержкой**  
**психического развития**  
**(Вариант 7.1)**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования для обучающихся 7 класса с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Гарбузовская СОШ» на 2023-2024 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП ООО с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются следующие документы:

#### Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 34 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

➤ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа народов Российской Федерации» от 20.06.2018года № 05-192.

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### **Письма Минобрнауки РФ**

➤ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.

➤ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-35 64 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».

#### **Региональный уровень**

➤ Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».

➤ Письмо департамента образования, культуры молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

➤ Приказ департамента образования Белгородской области от 25 октября 2017 года № 3064 «О реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего(полного) общего образования в части изучения родного языка».

➤ Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году.

#### Школьный уровень

➤ Устав МБОУ «Гарбузовская средняя общеобразовательная школа»

➤ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ «Гарбузовская СОШ» Алексеевского городского округа

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам. Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.1.

Учебный план, реализующий АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающей работы, направленной на коррекцию недостатков психической сферы.

Основной целью учебного плана основного общего образования для учащихся 7 класса с ЗПР является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана начального общего образования являются:

✓ обязательность реализации учебного плана в полном объеме;

- ✓ ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- ✓ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- ✓ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- ✓ обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР.

### **Структура учебного плана**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для 7 класса представлена девятью предметными областями («**Русский язык и литература**», «**Родной язык и родная литература**», «**Иностранный язык**», «**Математика и информатика**», «**Общественно-научные предметы**», «**Естественно-научные предметы**», «**Искусство**», «**Технология**», «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «*Русский язык*» (4 часа в неделю), «*Литература*» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами «*Родной язык (русский)*» и «*Родная литература (русская)*» (по 0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю), **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю)

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)»** (6 часов в неделю). В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 классе в учебный план добавлен 1 час в неделю. Таким образом, в 7 классе изучается предмет «Математика», который включает в себя изучение трёх дисциплин «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«География»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена *предметом* **«Технология»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

**Особенности части, формируемой участниками образовательного процесса (компонент ОУ)**

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС распределяются следующим образом:

- в 7 классе 1 час выделен для преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в соответствии с ФОП ООО.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиями, является обязательной частью. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Учебный план для обучающихся по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) в МОБУ «Гарбузовская СОШ» предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для

общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей нагрузке учебного плана. Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безотметочными являются коррекционные занятия.

### **Формы промежуточной аттестации**

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту ОУ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гарбузовская СОШ» Алексеевского городского округа» в 7-9-х классах промежуточная аттестация проводится без прерывания образовательной деятельности по четвертям с использованием результатов оценочных процедур.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету, выводится как среднее арифметическое четвертных отметок.

Формами оценочных процедур являются:

- входная, рубежная, итоговая контрольная работа,
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе,
- всероссийские проверочные работы,
- контрольная работа,
- тестовая работы,
- диагностическая работы,

- диктант с грамматическим заданием,
- контрольное сочинение, контрольное изложение,
- лабораторная работа, практическая работа,
- проектная работа, в т.ч. мини-проект,
- защита проекта,
- сдача спортивных нормативов / тестирование.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются соответствующим локальным актом образовательного учреждения.



**Учебный план основного общего  
образования обеспечивающий реализацию АООП НОО  
обучающихся с ЗПР  
(Вариант 7.1.)**

**на 2023-2024 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>7 класс</b>	
		Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательного процесса
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4	
	Литература	2	
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	1
	Информатика	1	
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2	
	Химия		
	Биология	1	
<i>Искусство</i>	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
<i>Технология</i>	Технология	2	
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	2	
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>1</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</i>		<b>32</b>	

