

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета школы
Протокол от «30» августа
№ 11

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
школы
Протокол от 30.08.2023
№ 4

Утверждено:
приказ по школе
от « 31 » августа 2023г. № 77/3
И.О. директора
МБОУ «Гарбузовская СОШ»
Л.В. Андрусъ



Приложение к
АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(Вариант 5.1.)
*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гарбузовская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
(составлена к УМК «Школа России»)*

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гарбузовская
средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи
(Вариант 5.1)

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся 4 класса с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «Гарбузовская СОШ» на 2023-2024 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.).

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
 - ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями).
 - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 34 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

➤ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года № 05-192.

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письма Минобрнауки РФ

➤ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.

➤ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

➤ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-35 64 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

Региональный уровень

➤ Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №906/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

➤ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».

➤ Приказ департамента образования Белгородской области от 25 октября 2017 года № 3064 «О реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего(полного) общего образования в части изучения родного языка».

➤ Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году.

Школьный уровень

➤ Устав МБОУ «Гарбузовская средняя общеобразовательная школа»

➤ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.1.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гарбузовская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа;

В процессе освоения адаптированной основной образовательной программы варианты 5.1 при реализации учебного плана начального общего образования (1-4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования направлено на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В школе по запросу родителей обучение проводится в рамках пятидневной рабочей недели, реализация стандарта осуществляется в том числе за счёт часов внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ предметные области и основные задачи реализации содержания для обучающихся по вариантам 5.1 соответствуют ФГОС НОО.

Продолжительность урока в 4 классе составляет 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 4 класса составляет 5 уроков в день и 2 дня в неделю—4 урока. Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки не превышает 23 часов.

Обязательная часть учебного плана представлена 8 предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 ч. в неделю), «Литературное чтение» (3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю)

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом, «Иностранный язык (английский)» (2 ч. в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю)

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 ч. в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (2 ч в неделю).

Особенности части, формируемой участниками образовательного процесса (компонент ОУ)

- 1 час в неделю выделено на учебный предмет «Русский язык», для реализации 5 часовой авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого(Сборник рабочих программ «Школа России»);

Формы промежуточной аттестации

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту ОУ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гарбузовская СОШ» Алексеевского городского округа» в 4 классе промежуточная аттестация проводится без прерывания образовательной деятельности по четвертям с использованием результатов оценочных процедур.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету, выводится как среднее арифметическое четвертных отметок.

Формами оценочных процедур являются:

- входная, рубежная, итоговая контрольная работа,
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе,
- всероссийские проверочные работы,
- контрольная работа,
- тестовая работы,
- диагностическая работы,
- диктант с грамматическим заданием,
- практическая работа,
- проектная работа, в т.ч. мини-проект,
- защита проекта,
- сдача спортивных нормативов / тестирование.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются соответствующим локальным актом образовательного

учреждения.

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе (вариант 5.1) организуются коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом, педагогом – психологом и с учителем.

Содержание коррекционно-развивающей области

| | |
|----------------------------------|--|
| Коррекционно-развивающие занятия | Основные задачи реализации содержания |
| с учителем-логопедом | Совершенствование артикуляционных движений. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорнодиалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. |
| с педагогом-психологом | Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорноперцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля |
| с учителем | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие личностной сферы, в том числе снятие характерных для адаптационного периода тревожности, робости. Формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей. |

Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеурочной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

**Учебный план начального общего образования
обеспечивающий реализацию АООП НОО обучающихся с
ТНР
(Вариант 5.1.)
на 2023-2024 учебный год**

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | 4 класс | |
|---|--|---------------------------|---|
| | | <i>Обязательная часть</i> | <i>ЧФ - участниками образовательных отношений</i> |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Русский язык | 4 | 1 |
| | Литературное чтение | 3 | |
| <i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i> | Родной язык (русский) | 0,5 | |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | |
| <i>Иностранный язык</i> | Иностранный язык (английский) | 2 | |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 4 | |
| <i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i> | Окружающий мир | 2 | |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | 1 | |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | |
| <i>Технология</i> | Технология | 1 | |
| <i>Физическая культура</i> | Физическая культура | 2 | |
| <i>Итого</i> | | 22 | 1 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</i> | | 23 | |

