

Рассмотрено на **Рассмотрено**
заседании на заседании
педагогического Управляющего совета
совета школы школы
Протокол от «30» августа № Протокол от 30.08.2023 № 4
11

Утверждено:
приказ по школе
от «31» августа 2023г. № 77/3
И.О. директора
МБОУ «Арбузовская СОШ»
Л.В. Андрусъ



**Индивидуальный учебный план (недельный)
надомного обучения, обеспечивающий реализацию**

**АООП ООО обучающихся с ЗПР
обучающегося 8 класса**

**(Вариант 7.1.)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования для обучающихся 8 класса с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Гарбузовская СОШ» на 2023-2024 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП ООО с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

Учебный план обучения на дому на 2023-2024 учебный год, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с федеральными и региональными документами.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана для **8 класса**, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках ФГОС являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 34 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

➤ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа народов Российской Федерации» от 20.06.2018года № 05-192.

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письма Минобрнауки РФ

➤ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.

➤ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-35 64 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо департамента образования, культуры молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 25 октября 2017 года № 3064 «О реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего(полного) общего образования в части изучения родного языка».
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2021-2022 учебном году.

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Гарбузовская средняя общеобразовательная школа»
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гарбузовская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа (обеспечивающая реализацию ФГОС).

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана МБОУ «Гарбузовская СОШ» на 2023- 2024 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, заявления родителей, приказа директора школы. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Особенности организации образовательного процесса учащегося на дому:

- образовательный процесс учащегося на дому осуществляется по согласованному с родителями расписанию в рамках пятидневной недели;

- предметы, на которые отводится 0,5 ч/неделю проводятся 1 раз в две недели по 1 часу;

- предметы, на которые отводится 0,25-0,3 ч/неделю изучаются модульно или проводятся 1 раз в месяц (в этом случае занятие проводится в течение 1 часа) по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

- самостоятельная работа учащегося на дому, выполняется по заданию педагога и под его руководством. Содержание самостоятельной работы учащегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выполнение самостоятельной работы контролируется родителями (законными представителями) учащегося на дому. Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на 2023-2024 учебный год.

Для обучающегося 8 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (3 часа в неделю), **«Литература»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю), **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю)

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)»** (5 часов в неделю). В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра»,

«Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» в 8 классе преподавание данного курса будет вестись интегрировано в предмете «Алгебра». **«Информатика»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю). **«География»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Физика»** (2 часа в неделю), **«Химия»** (2 часа в неделю), **«Биология»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) *и* **«Музыка»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена *предметом* **«Технология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена *учебным предметом* **«Физическая культура»** (2 часа в неделю) *и* **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю).

Особенности части, формируемой участниками образовательного процесса (компонент ОУ)

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС распределяются следующим образом:

- в 8 классе 1 час в неделю выделен на учебный предмет «Музыка» для завершения программы по музыке под редакцией г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиями, является обязательной частью. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся по расписанию.

Учебный план для обучающихся по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) в МОБУ «Гарбузовская СОШ» предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей

нагрузке учебного плана. Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безотметочными являются коррекционные занятия.

Формы промежуточной аттестации

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту ОУ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гарбузовская СОШ» Алексеевского городского округа» в 7-9-х классах промежуточная аттестация проводится без прерывания образовательной деятельности по четвертям с использованием результатов оценочных процедур.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету, выводится как среднее арифметическое четвертных отметок.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются соответствующим локальным актом образовательного учреждения.

**Индивидуальный учебный план (недельный) надомного обучения,
обеспечивающий реализацию
АООП ООО обучающихся с ЗПР обучающегося 8 класса
(Вариант 7.1.)
на 2023-2024 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю	
			Форма обучения	
			очная	заочная
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	1	2
	Литература	2	0,6	1,4
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	1	2
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	0,3	0,7
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	1,7	3,3
	Информатика	1	0,3	0,7
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	0,6	1,4
	Обществознание	1	0,3	0,7
	География	2	0,6	1,4
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2	0,6	1,4
	Химия	2	0,6	1,4
	Биология	2	0,6	1,4
<i>Искусство</i>	Музыка	1	0,3	0,7
	Изобразительное искусство	1	0,3	0,7
<i>Технология</i>	Технология	1	0,3	0,7
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,3	0,7
	Физическая культура	2	0,6	1,4
<i>Итого</i>		32	10	22
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</i>		33		

